



METHODOLOGIE  
2020-2021  
STI2D  
TD2

Ecrivez-les 16 mots de votre histoire

# Ecrivez-les 16 mots de votre histoire

montagne interrupteur soleil ticket

confiture sapin dentifrice poisson

champignon voiture orange triangle

chaussure roue carrefour éponge

# PLAN

**I Mémoire**

**II Motivation**

**III Représentation mentale**

# PLAN

**I Mémoire**

**II Motivation**

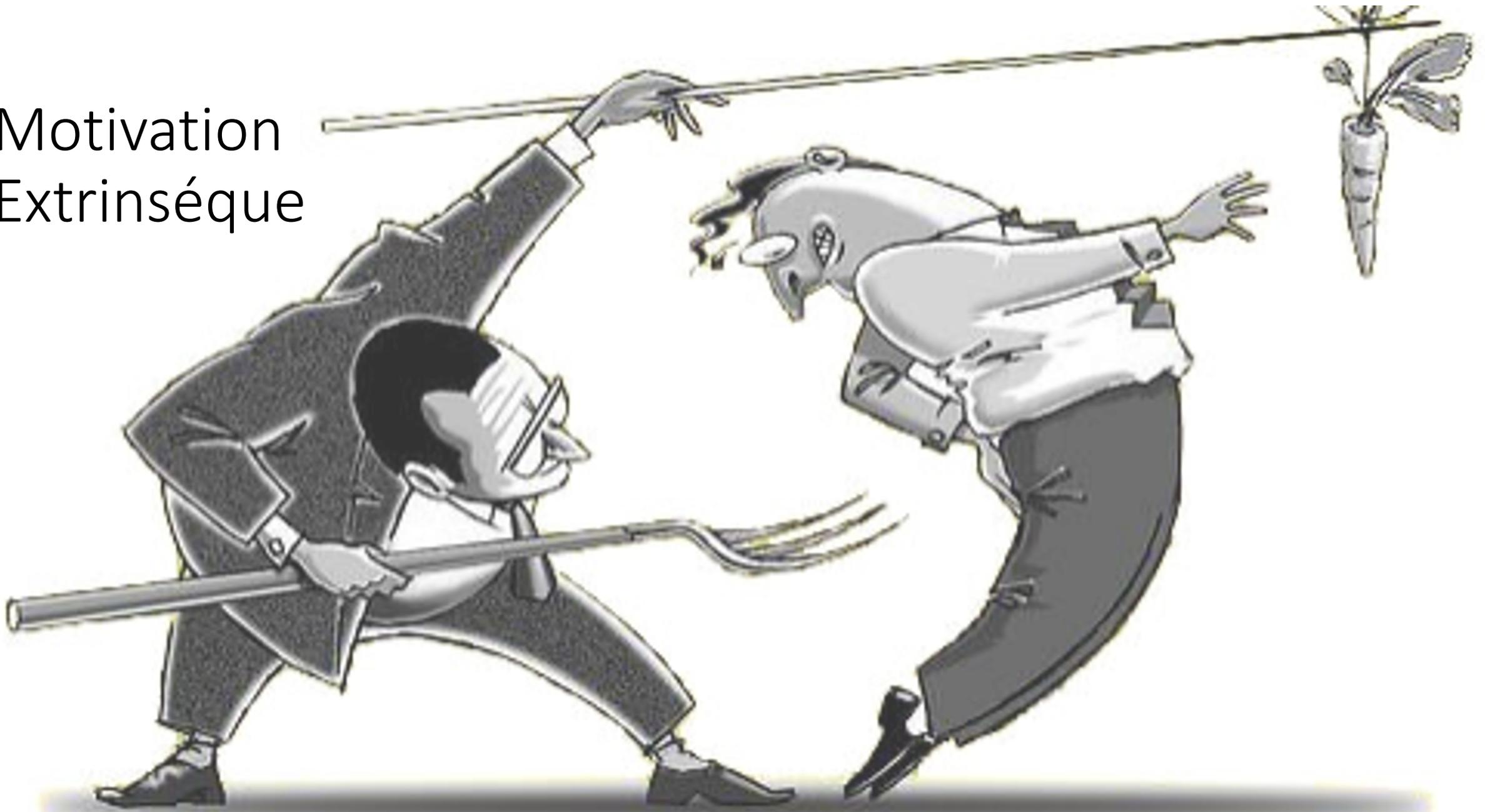
**III Représentation mentale**



R. Vallerand et E.  
Thill 1993

- « Ensemble des mécanismes biologiques et psychologiques qui déterminent :
- Le déclenchement d'un comportement.
  - L'orientation du comportement, attirance vers un but ou au contraire rejet ou fuite.
  - L'intensité de la mobilisation énergétique, émotion, attention.
  - La persistance du comportement dans le temps. »

Motivation  
Extrinsèque





## La motivation extrinsèque Deci et Ryan (1985, 2002)

L'action est provoquée par une circonstance extérieure à l'individu (punition, récompense, pression sociale, obtention de l'approbation d'une personne tierce...).



Motivation Intrinsèque

A person wearing a blue hoodie is shown from the back, with their arms raised in a celebratory gesture. The background is a bright, warm sunset or sunrise, with the sun low on the horizon, creating a strong orange and yellow glow. The person's hair is visible, and the hoodie has a visible seam down the back.

## La motivation intrinsèque

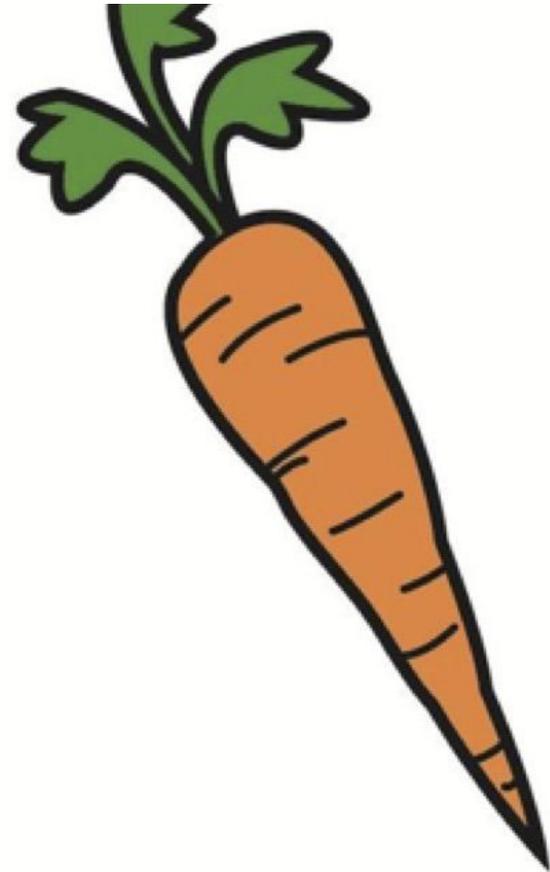
Deci et Ryan (1985, 2002)

---

L'action est conduite uniquement par l'intérêt et le plaisir que l'individu trouve à l'action, sans attente de récompense externe.

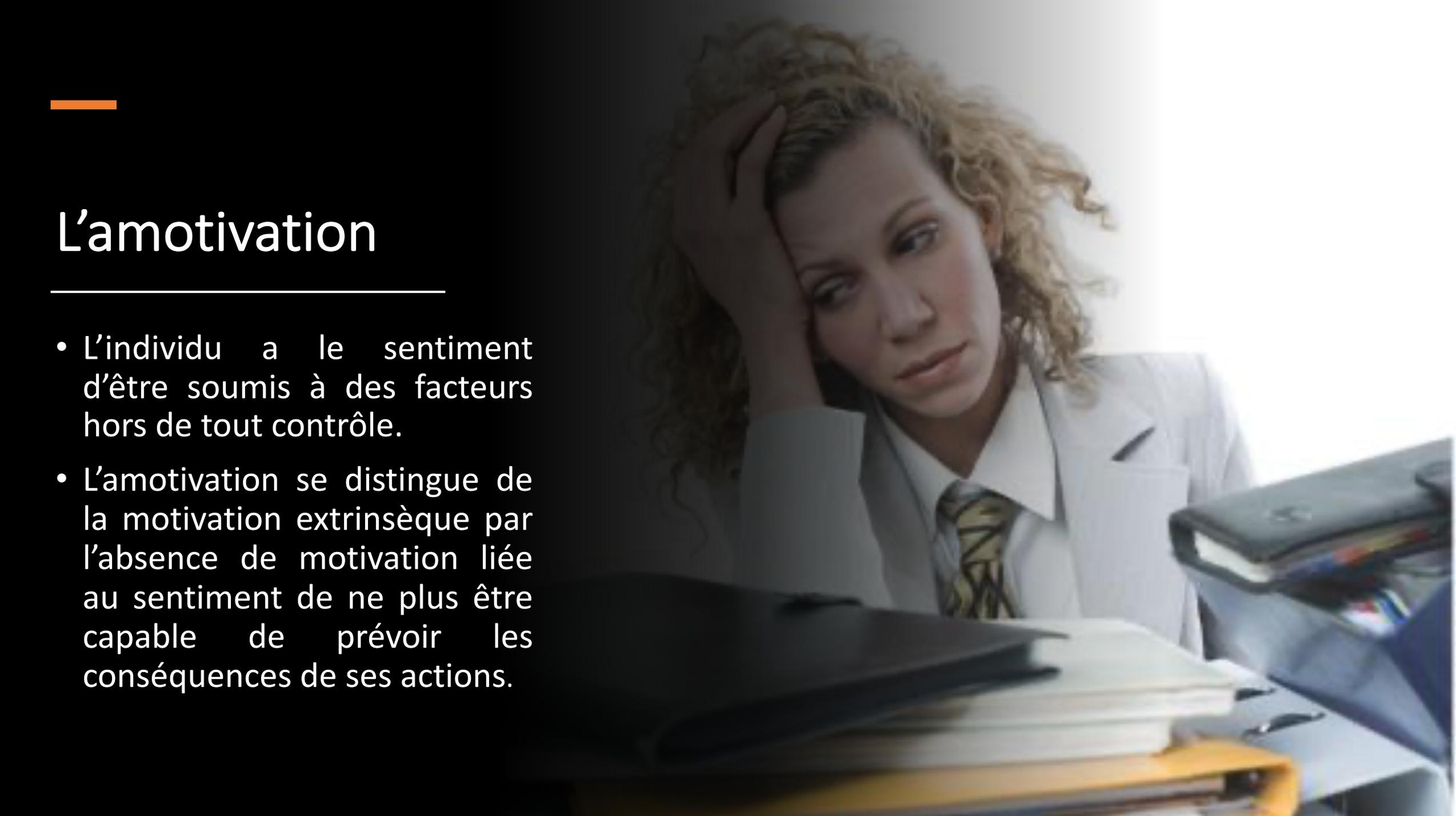


>



Motivation  
intrinsèque



A woman with curly blonde hair, wearing a white lab coat over a white shirt and a patterned tie, is sitting at a desk. She has a distressed expression, with her right hand pressed against her forehead. The desk in front of her is cluttered with several large stacks of papers and folders. The background is a plain, light-colored wall.

# L'âmotivation

---

- L'individu a le sentiment d'être soumis à des facteurs hors de tout contrôle.
- L'âmotivation se distingue de la motivation extrinsèque par l'absence de motivation liée au sentiment de ne plus être capable de prévoir les conséquences de ses actions.

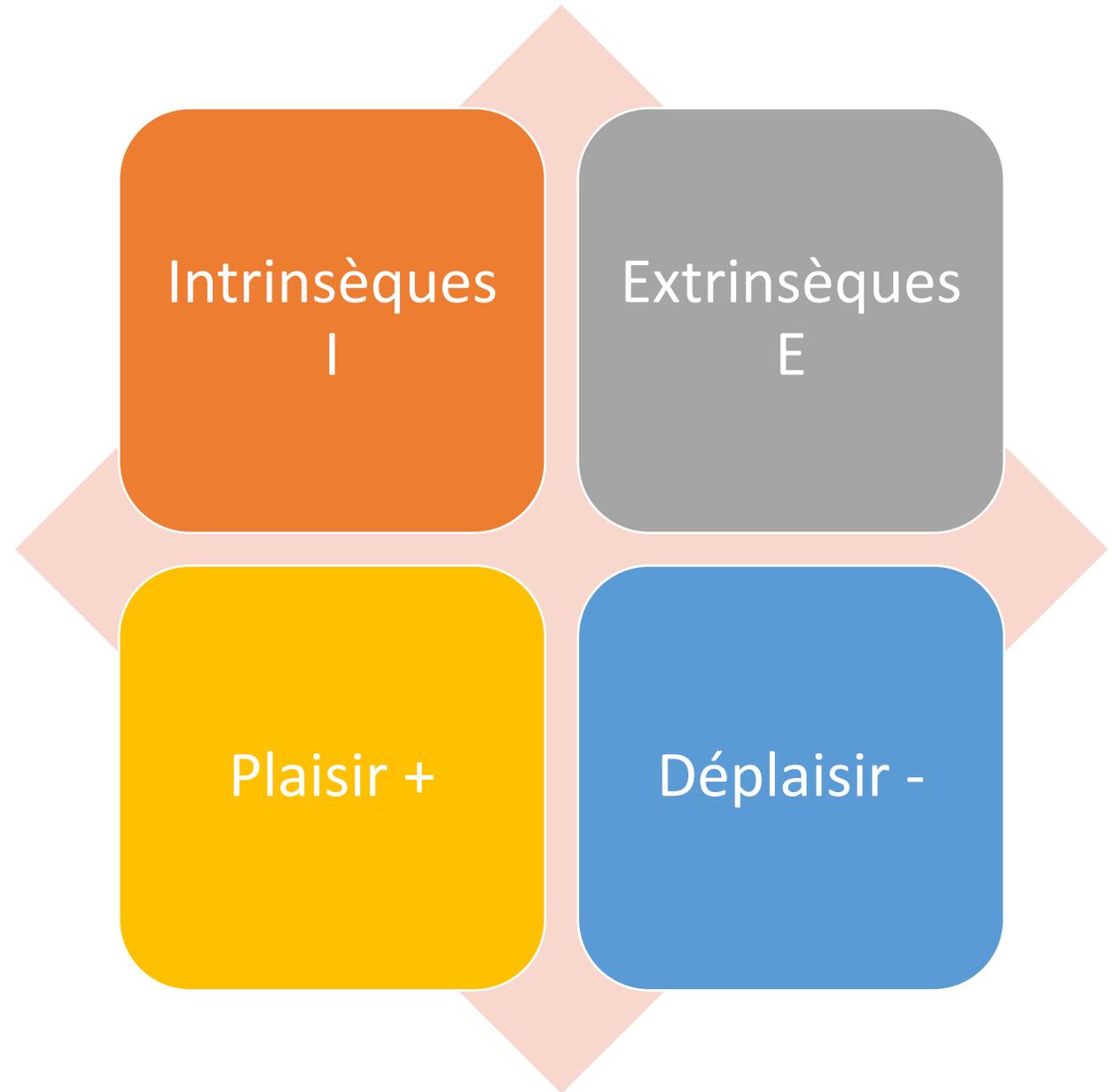


Listez 5 de vos  
réussites  
personnelles

---



Sont-elles :



Choisissez  
votre cours  
favoris et votre  
cours détesté.

COURS	V	P	C
Favoris : Matière X			
Détesté : Matière Y			

Choisissez  
votre cours  
favoris et votre  
cours détesté.

COURS	Valeur 0 - 10	P	C
Favoris : Matière X			
Détesté : Matière Y			

Choisissez  
votre cours  
favoris et votre  
cours détesté.

COURS	Valeur 0 - 10	Performance 0 - 10	C
Favoris : Matière X			
Détesté : Matière Y			

Choisissez  
votre cours  
favoris et votre  
cours détesté.

COURS	Valeur 0 - 10	Performance 0 - 10	Controlabilité 0-10
Favoris : Matière X			
Détesté : Matière Y			

A person with short dark hair and glasses, wearing a grey sweater over a white collared shirt, stands in a server room. They are looking at several computer monitors displaying various data visualizations, including line graphs and code. The room is dimly lit with blue light from the screens. In the background, there are rows of server racks. An orange horizontal bar is located in the top left corner of the image.

Que voulez-vous  
faire après l'IUT ?

---



Se donner les moyens d'arriver à  
atteindre son objectif

---





Se donner les moyens d'arriver à  
atteindre son objectif

---

- **Savoir** : Quoi faire! Se renseigner.



—

Se donner les moyens d'arriver à  
atteindre son objectif

---

- **Savoir** : Quoi faire! Se renseigner.

- **Vouloir** : En accord avec ses besoins



Est-ce que cela satisfait vos besoins ?



# Pyramide de A. Maslow 1943



Se donner les moyens d'arriver à  
atteindre son objectif

---

- **Savoir** : Quoi faire! Se renseigner.
- **Vouloir** : En accord avec ses besoins
- **Pouvoir** : Ne dépend que de soi



Se donner les moyens d'arriver à  
atteindre son objectif

---

- **Savoir** : Quoi faire! Se renseigner.
- **Vouloir** : En accord avec ses besoins
- **Pouvoir** : Ne dépend que de soi
- **Vérifier** : En accord avec son entourage et ses valeurs



# PLAN

I Mémoire

II Motivation

**III Représentation mentale**

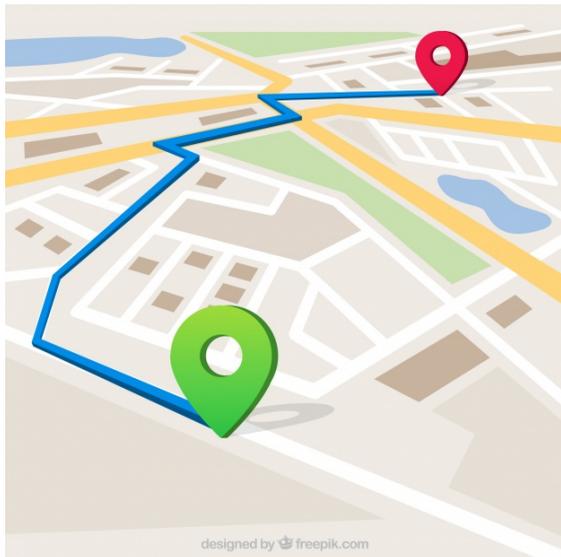
Combien y a-t-il  
de fenêtrés dans  
votre logement  
ou celui de vos  
parents ?

---



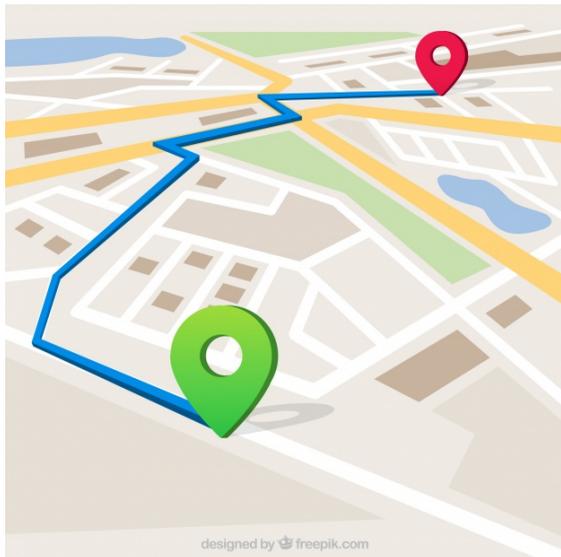


Rappeler vous votre itinéraire pour venir à l'IUT?



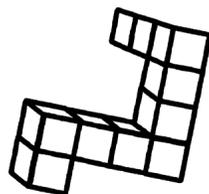
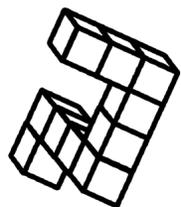
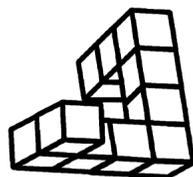
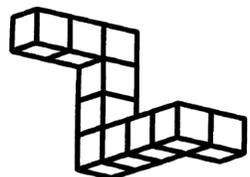
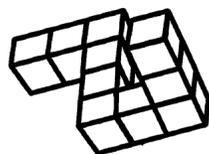
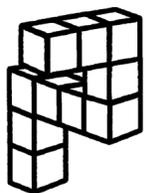


Rappeler vous votre itinéraire pour venir à l'IUT?

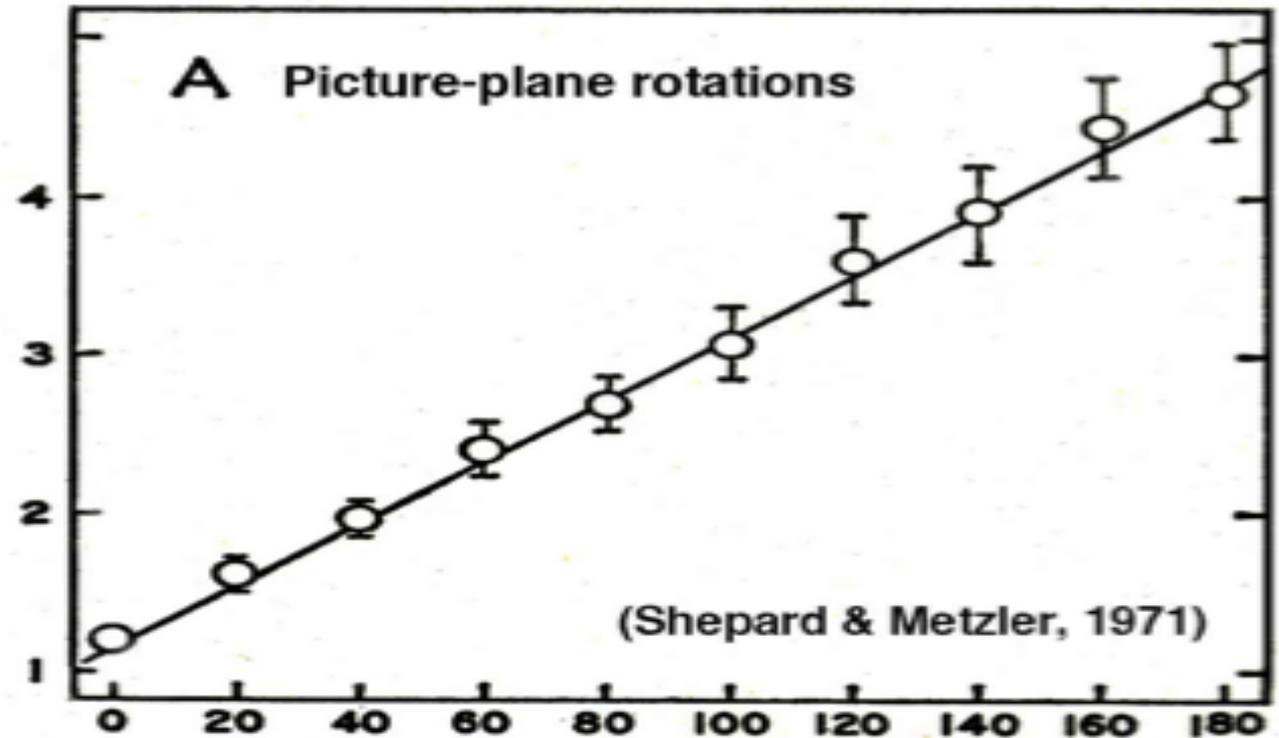
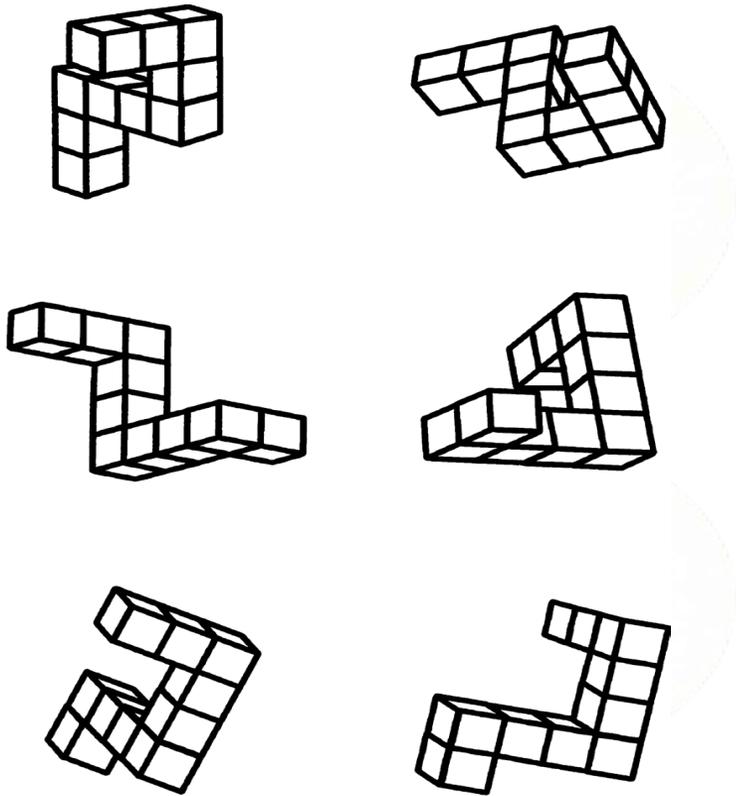


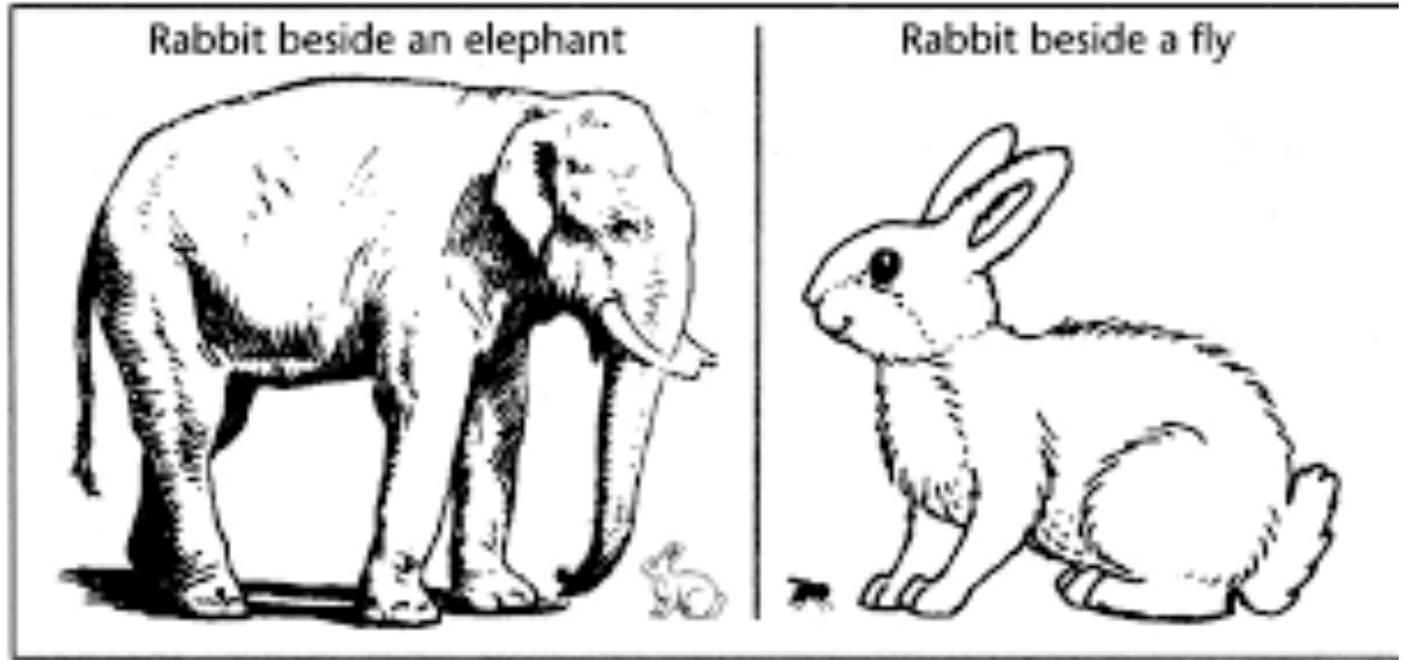
- Allo centré
- Ego centré

# *Shepard and Metzler 1971*



# Shepard and Metzler 1971



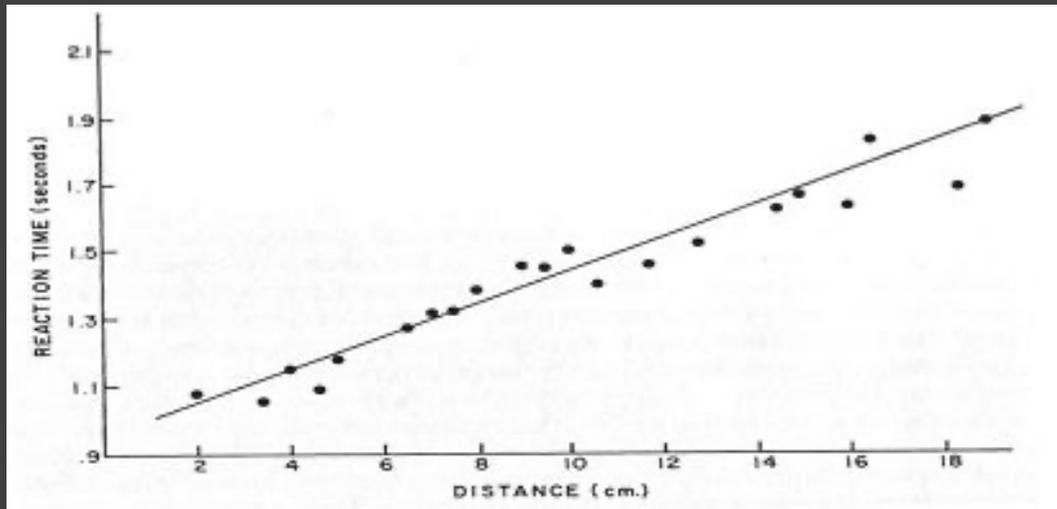


KOSSLYN

KOSSLYN  
1978



# KOSSLYN 1978

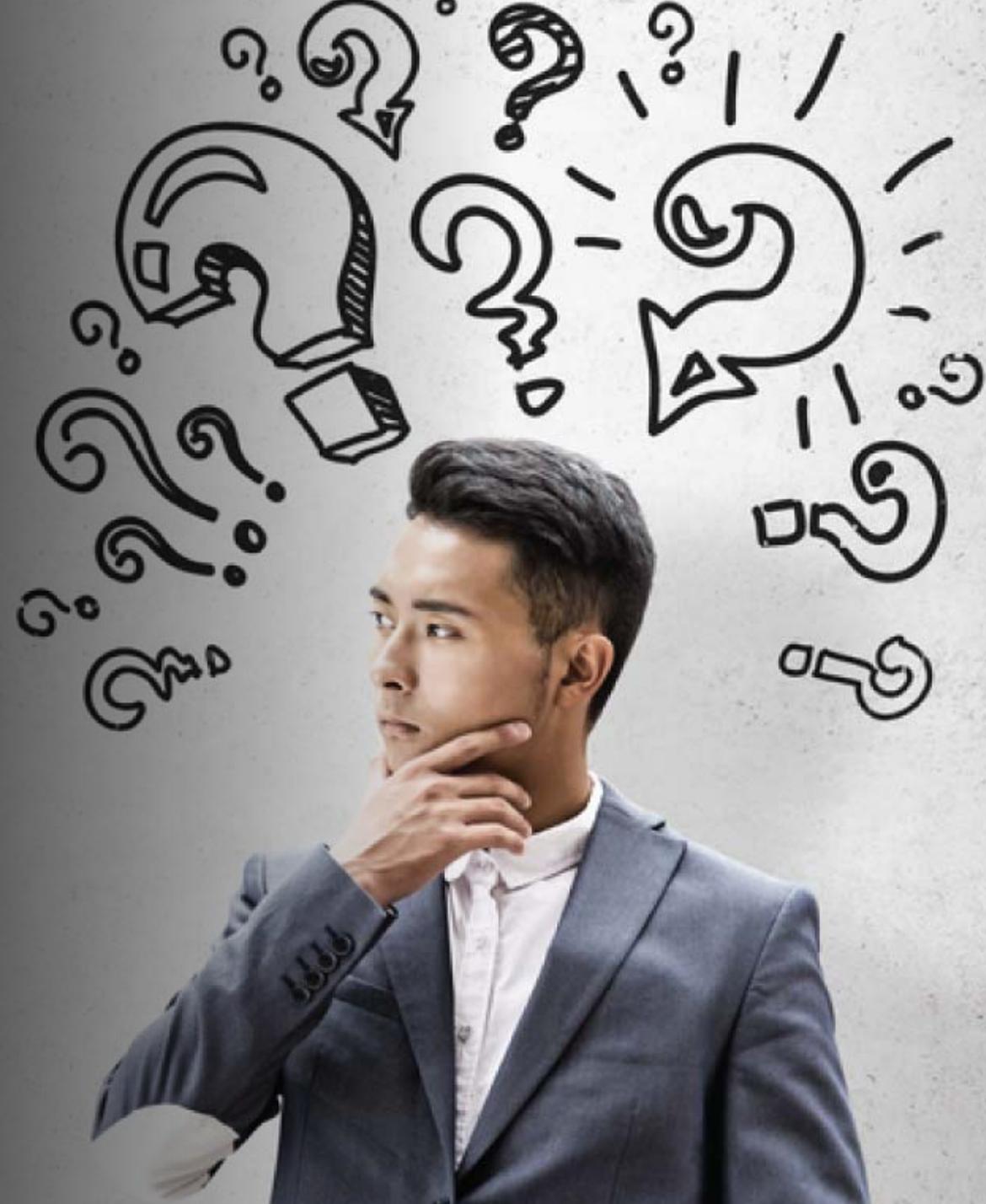




# QCM Attitude face à un problème.

---

Exo A Page 130





## Apprentissage et émotions

- apprendre c'est déstabilisant
- l'anxiété
- la peur de l'échec
- l'incapacité à comprendre un exercice
- le découragement
- l'ennui
- le plaisir d'apprendre en général
- le plaisir d'apprendre une matière
- l'enthousiasme vis-à-vis du matériel d'apprentissage
- l'espoir de réussir
- la fierté des accomplissements



Questions ?

---

